**Мониторинг учебной практики «Экологический практикум в 6 классе**

**Руководитель: Опалева Елена Сергеевна**

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Артемьев Кирилл, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**000000000 | **1**100101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 13** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Бушуев Матвей, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 12** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Дзюина Милана, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**1101101 | **1**1212111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 9 27** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Елесина Софья, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**110111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 20** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Исаев Дмитрий, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **1** | **2** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **1****1****1** | **2****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**12 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001101 | **1**1112212 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **2** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **2** |
| **Итого: 10 33** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Исаева Анастасия, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1101010 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 16** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Казымов Кирилл, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | 00000000 | **1**0101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | 0 | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 11** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кернер Сергей, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0100000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 9** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кутузова Софья, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **0** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 8** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Меновщиков Денис, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 5 13** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Нилогова Елена, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 3 13** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Осипов Александр, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 15** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Пермяков Андрей, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 7** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Плотников Максим, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 21** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Романова Алина, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1101001 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 17** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Садилов Евгений, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 20** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Ситникова Анастасия , 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **2** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1111101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 24** |
| **Уровень: повышенный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Соколова Александра, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | **1**01 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1111101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 19** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Терехина Василина, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | **1**01 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 21** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Тронина Дарья, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **2** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 21** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Чернышева Виктория, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | **2**01 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 21** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Шардакова Ева, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 6 23** |
| **Уровень: повышенный** |

Мониторинг метапредметных результатов средствами

проектно-исследовательской деятельности

6 « В » класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Исходная диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** |
| Повышенный | Достаточный | Повышенный | Достаточный |
| 1 | Артемьев Кирилл | 4 |  | + | 13 |  | + |
| 2 | Бушуев Матвей | 4 |  | + | 12 |  | + |
| 3 | Дзюина Милана | 9 |  | + | 27 | + |  |
| 4 | Елесина Софья | 5 |  | + | 20 |  | + |
| 5 | Исаев Дмитрий | 10 |  | + | 33 | + |  |
| 6 | Исаева Анастасия | 4 |  | + | 16 |  | + |
| 7 | Казымов Кирилл | 4 |  | + | 11 |  | + |
| 8 | Кернер Сергей | 4 |  | + | 9 |  | + |
| 9 | Кутузова Софья | 2 |  | + | 8 |  | + |
| 10 | Меновщиков Денис | 5 |  | + | 13 |  | + |
| 11 | Нилогова Елена | 3 |  | + | 13 |  | + |
| 12 | Осипов Александр | 5 |  | + | 15 |  | + |
| 13 | Пермяков Александр | 2 |  | + | 7 |  | + |
| 14 | Плотников Максим | 5 |  | + | 21 |  | + |
| 15 | Романова Алина | 5 |  | + | 17 |  | + |
| 16 | Садилов Евгений | 5 |  | + | 20 |  | + |
| 17 | Ситникова Анастасия | 5 |  | + | 24 | + |  |
| 18 | Соколова Александра | 4 |  | + | 19 |  | + |
| 19 | Терехина Василина | 4 |  | + | 21 |  | + |
| 20 | Тронина Дарья | 5 |  | + | 21 |  | + |
| 21 | Чернышева Виктория | 4 |  | + | 21 |  | + |
| 22 | Шардакова Ева | 6 |  | + | 23 | + |  |
| Итого: |  |  | 22 |  | 3 | 19 |